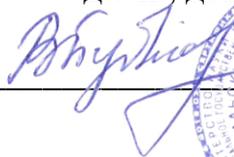


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
д.э.н., доцент Буонов В. А.



30.06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

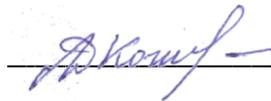
Дисциплина **Экскурсоведение**
Специальность 43.02.10 Туризм
(базовая подготовка)

Иркутск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **Экскурсоведение** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм (базовая подготовка).

Согласовано:

Методист

 _____ А.Д. Кожевникова

Принято на заседании цикловой комиссии
Сервиса и рекреации

Разработал преподаватель Е.В. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКСКУРСОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм, базовая подготовка.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе профессионального цикла вариативной части учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ответить на вопросы по теме экскурсии; провести экскурсию;
- обеспечить безопасность участников экскурсии.

знать:

- требования к экскурсоводу, значение термина «краеведение», краеведческую и экскурсионную литературу;
- формы и методы работы по организации и проведению экскурсий;

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций:

- ПК 2.3 Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 51 час
самостоятельная работа обучающегося 21 час.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (заочное отделение):

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 10 часов
самостоятельная работа обучающегося 62 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
Работа с литературой и составление тестов	4
Подготовка мультимедийных презентаций	8
Подготовка рефератов	4
Подготовка сообщения по теме	1
Разработка маршрута и текста экскурсии	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекции	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭККСУРСОВЕДЕНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
Раздел 1. Основы экскурсоведения		25	
Тема 1.1 Экскурсоведение как наука. Сущность, функции и признаки экскурсии.	1.История развития экскурсионного дела. Экскурсионная теория. Значение теории в развитии экскурсионного дела. Экскурсионный метод.	2	ОК 4, ПК 2.3
	2.Экскурсия как вид деятельности. Экскурсия как форма общения. Основные функции экскурсии: научной пропаганды, информации, организации культурного досуга, формирования интересов, расширения культурного кругозора. Признаки экскурсии.	2	
	Практическое занятие № 1 Функции и признаки экскурсии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сущность, функции и признаки экскурсии. Работа с текстом и составление тестовых заданий по теме.	4	
Тема 1.2 Экскурсионный метод познания.	1.Суть экскурсионного метода познания. Экскурсия как педагогический процесс. Познавательный компонент в экскурсии. Сочетание задач обучения и воспитания в экскурсии.	2	ОК 4, ПК 2.3
	2.Экскурсия как процесс познания. Индуктивный и дедуктивный методы познания в экскурсиях. Воображение на экскурсиях. Внимание на экскурсии. Основные законы мышления: тождества, противоречия, исключенного третьего и достаточного основания. Логический переход. Роль логики в повышении эффективности экскурсий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Воспитательное воздействие экскурсии».	1	
Тема 1.3 Классификация экскурсий	Признаки классификации экскурсий. Обзорная экскурсия. Тематическая экскурсия. Группы производственных экскурсий. Искусствоведческая и литературная экскурсия. Экскурсии по месту проведения и составу участников.	2	ОК 4, ПК 2.3
	Практическое занятие № 2 Классификация экскурсий.	2	
Тема 1.4 Тематика и содержание экскурсий. Сочетание показа и рассказа в экскурсии	1.Замысел экскурсии. Тема в экскурсии. Композиция экскурсии. Тематика экскурсий как совокупность тем. Название экскурсии.	2	ОК 4, ПК 2.3

	2.Показ как процесс реализации принципа наглядности. Задачи и условия показа. Последовательность действий при показе объекта. Особенности показа на экскурсии. Основные требования к рассказу. Особенности рассказа на экскурсии.	2	
	Практическое занятие № 3 Построение показа и рассказа на экскурсии.	2	
Раздел 2. Экскурсионная методика		30	
Тема 2.1 Пути совершенствования экскурсионной методики	1.Понятие экскурсионной методики. Способы и приемы проведения экскурсий. Общая методика, частная методика. Требования экскурсионной методики. Пути совершенствования экскурсионной методики.	2	ОК 4, ПК 2.3
	2.Процесс создания новой экскурсии. Определение цели и задач экскурсии. Выбор темы. Определение источников экскурсионного материала. Отбор и изучение экскурсионных объектов. Классификация экскурсионных объектов.	2	
	Практическое занятие № 4 Отбор экскурсионных объектов.	2	
Тема 2.2 Составление маршрута экскурсии	Требования к составлению маршрута экскурсии. Обезд (обход) маршрута. Подготовка контрольного текста экскурсии. Комплектование «портфеля экскурсовода». Методические приемы проведения экскурсии. Техника ведения экскурсии. Составление методической разработки. Составление индивидуального текста. Утверждение экскурсии.	2	ОК 4, ПК 2.3
	Практическое занятие № 5 Разработка маршрута новой экскурсии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций на тему: Обзорная экскурсия по городу Иркутску.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка маршрута экскурсии.	4	
Тема 2.3 Методика и техника проведения экскурсий	1.Классификация методических приемов. Методические приемы показа. Методические приемы рассказа. Особые методические приемы. Прием демонстрации наглядных пособий. Усвоение экскурсоводом методических приемов.	2	ОК 4, ПК 2.3
	2.Знакомство экскурсовода с группой. Расстановка группы у объекта. Соблюдение времени в экскурсии. Ответы на вопросы экскурсантов. Место экскурсовода. Техника проведения рассказа при движении автобуса. Паузы в экскурсии.	2	
	3. Безопасность на экскурсиях. Техника безопасности. Первая помощь туристам. Действия экскурсовода в чрезвычайных ситуациях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов и презентаций на тему: Знаменитые личности города Иркутска.	4	

	Практическое занятие № 6 Освоение техники ведения экскурсии.	2	
Раздел 3. Профессиональное мастерство экскурсовода		17	
Тема 3.1 Профессия экскурсовода. Личность экскурсовода.	1.Этапы становления профессии экскурсовода. Профессия и специальность. Престиж профессии. Развитие задатков и способностей личности экскурсовода. Авторитет экскурсовода. Роль темперамента экскурсовода в проведении экскурсии.	2	ОК 4, ПК 2.3
	2.Личность экскурсовода. Получение образования гида-экскурсовода.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов на тему «Профессия экскурсовода», «Профессиональное мастерство экскурсовода», «Внеречевые средства общения».	4	
Тема 3.2 Экскурсоведческое мастерство	1.Профессиональное мастерство экскурсовода. Эрудиция и интуиция экскурсовода. Пути повышения экскурсоведческого мастерства. Умения и навыки экскурсовода.	2	ОК 4, ПК 2.3
	2. Ораторское искусство. Внешняя и внутренняя речь. Стиль языка. Культура речи. Темп и ритм речи. Недостатки речи. Логическое ударение. Классификация жестов, используемых в показе. Поза и манеры экскурсовода. Мимика экскурсовода. Экскурсионный этикет.	2	
	Практическое занятие № 7 Проведение обзорной экскурсии по городу.	2	
	Практическое занятие № 8 Умения и навыки экскурсовода.	2	
	Практическое занятие № 9 Использование внеречевых средств общения в экскурсии.	1	
	Всего:	72 СРС 21	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета информационно-экскурсионной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (карты, схемы, таблицы)
- классная магнитно-маркерная доска;
- комплект методического обеспечения

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 24.11.1996 № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (с изменениями от 01.02.2022).

2. Балюк Н. А. Экскурсоведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Балюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 237 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496293>

3. Веселова Н. Ю. Технология и организация сопровождения туристов : учебное пособие для СПО / Н. Ю. Веселова, Н. В. Иванова, Н. А. Мальшина. — Саратов : Профобразование, 2018. — 61 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74506.html>

4. Жираткова Ж. В. Основы экскурсионной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ж. В. Жираткова, Т. В. Рассохина, Х. Ф. Очилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13031-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496052>

5. Крепс, Т. В. Организация экскурсионного обслуживания в туристской деятельности : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Туризм» / Т. В. Крепс. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 99 с.. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81859.html>

Дополнительные источники:

1. Гладун, Н. И. А пойдём на экскурсию?! : учебное пособие для иностранных студентов начального этапа обучения (курс адаптации) / Н. И.

Гладун. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 81 с.— Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118457.html>

Интернет-ресурсы

<http://eLibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.

<http://lib.isea.ru> – Научная библиотека БГУ

3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **51 час**

Занятия в активных и интерактивных формах – **10 часов (19 %)**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. Сущность, функции и признаки экскурсии.	2	Презентации с использованием различных вспомогательных средств
2. Разработка маршрута новой экскурсии.	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)
3. Освоение техники ведения экскурсии.	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)
4. Сочетание показа и рассказа в экскурсии.	2	Интерактивная лекция
5. Технология подготовки новой экскурсии.	2	Презентации с использованием различных вспомогательных средств
6. Проведение обзорной экскурсии по городу.	2	Урок-экскурсия

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	• ответить на вопросы по теме экскурсии; провести экскурсию	Анализ ответов на вопросы	публичное выступление, экспертное наблюдение
У 2	• обеспечить безопасность участников экскурсии	Проведение инструктажа по технике безопасности туристов	Устный контроль, тестирование, оценка решения ситуационных задач
З 1	• требования к экскурсоводу, значение термина «краеведение», краеведческую и экскурсионную литературу	Перечисление требований к экскурсоводу	Устный опрос, экспертное наблюдение
З 2	• формы и методы работы по организации и проведению экскурсий	Использование различных форм и методов работы по организации и проведению экскурсий	Устный опрос, тестирование
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Подготовка к публичному выступлению	Публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение

	личностного развития.		
ПК 2.3	Координировать и контролировать действия туристов на маршруте		Тестирование, промежуточная аттестация в форме устного зачета

